Egilsstaðaskóli

Kennsluáætlun – 9. Bekkur

2020 - 2021

Samfélagsfræði

Kennsluaðferðir og skipulag: Samfélagsfræði, lífsleikni og bekkjarfundir eru kenndir í 5 kennslustundum á viku.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
REYNSLUHEIMUR: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann			
Nemandi getur: Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegar menningar, lífsviðhorfa og stjórnarfars. Greint of fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.	**Jörðin – haust- og miðönn** • Jörðin verður til • Uppbygging jarðar • Landakort • Náttúra, gróður og loftslag jarðar • Höfin • Auðlindir og orka • Búseta og skipulag • Umhverfið okkar **Stríðsárin - vorönn** • Seinni heimstyrjöldin	• Ísland er land þitt (verklýsing - ljósrit) • Um víða veröld – Jörðin • Ýmislegt efni af netinu • Fræðslumyndir • Styrjaldir og kreppa • „Blessað stríðið“	• Skrifleg verkefni • Tölvuunnin verkefni • Einstaklingsvinna /hópavinna • Munnleg verkefni • Kynningar • Umræður • Sýning

Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.	• Heimsókn á Stríðsárasafnið á Reyðarfirði		

Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. Gefið skýringar og rökrætt gerð þróun íslensks þjóðfélagsí ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.			
FÉLAGSHEIMUR **Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**			
Nemandi getur: Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Vegið og metið skoðanir og upplýsingar brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt. Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleysis. Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. Sinnt velferð og hag samferðafólks síns.	**Lífsleikni – haust, mið – og vorönn** • Samskipti - einelti • Leiðtogafærni • Félagsfærni • Félagsfærni og vináttuþjálfun • Bekkjarandi og menning • Kynfræðsla • Fíkniefnafræðsla	• KVAN - Verkfærakistan • Efni frá kennurum • Mannslíkaminn • Fræðslumyndir • Kynlíf og kærleikur	• Bekkjarfundir • Tengslakannanir • Umræður • Ýmis verkefni