Egilsstaðaskóli

Kennsluáætlun

7. bekkur

Námsgrein: Textílmennt

Menntun í list- og verkgreinum felst í því að nemendur vinna verklega og skapandi vinnu þar sem reynir á huga, hjarta og hönd. Námið felur í sér kerfisbundna þjálfun í hverri námsgrein fyrir sig þar sem reynir á ólíka þætti í mismiklum mæli eftir eðli verkefna.

Kennsluaðferðir og skipulag: Nemendur í 7. bekk fara í tvær textílmenntarlotur á skólaári, ein á haustönn og ein á vorönn 3 – 4 vikur í senn, 80 mínútur í hvert skipti tvisvar í viku. Haldið er áfram að byggja ofan á þekkingu sem nemendur hafa. Unnið er prjónaverkefni, þar sem nemendur bæta á grunn sinn í prjóni og þeir hanna sitt eigið munstur í prjóni. Einnig er unnið vélsaumsverkefni þar sem þeir bæta við þekkingu sína í vélsaumi. Lögð er áhersla á að nemendur beri virðingu fyrir tækjum og efnivið sem verið er að nota og temji sér góða umgengni.

Verkefni hverrar námslotu eru aðgengileg á nemendasvæðum í Mentor og námsmat er sett inn í lok hverrar lotu.

Námsgögn: Námsgögn frá kennara, af vef, úr bókum og fleira.

Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að nemandi: - Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. - Unnið úr nokkrum gerðum textílefna	Námsgreinin textílmennt er yfirgripsmikil grein sem felur í sér þátt hönnunar og handverks auk þess að fela í sér þjálfun og verkfærni á fjölbreyttum sviðum.	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár og fært inn á hæfnikort nemenda á Mentor.

- Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. - Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. - Gengið frá og tekið ábyrgð á sínu verkefni og þeim áhöldum sem verið er að nota hverju sinni. - Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. - Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. - Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. - sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. - Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. - Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.	Textílnám byggist meðal annars á þekkingaröflun, hugmyndavinnu og sköpun þar sem nemendur vinna með efni og áhöld greinarinnar á sjálfstæðan hátt. Lögð er áhersla á framkvæmd og ferli sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum.	