Egilsstaðaskóli

Námsáætlun

1. bekkur

Námsgrein Samfélagsfræði

Kennsluaðferðir og skipulag:

Nemendur vinna út frá hæfniviðmiðum úr Aðalnámskrá grunnskóla. Kennt verður samkvæmt aðferðum í Byrjendalæsi. Í byrjendalæsi er íslenska, náttúrufræði og samfélagsfræði samþætt.Í Byrjendalæsi er fjölbreyttur gæðatexti lagður til grundvallar í lestrarkennslunni. Öll tæknileg vinna sprettur út frá þeim efniviði sem felst í merkingabærum texta (barnabækur, skáldsögur, ljóð og fræðitextar). Unnið er í hópum eða einstaklingslega eftir því sem best hentar.

Námsflokkur	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast			

	trú, lífsviðhorfi og breytni. Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni. Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið. Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu	Nemendur taka þátt í umræðum í tengslum við ýmsar hátíðir, svo sem jól, páska og hvítasunnu.		
Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. Sett sig í spor annarra jafnaldra.	Umræða Umræður og verkefnavinna tengd líkamanum. Umræður tengd bókum sem lesnar eru í Byrjendalæsi.	Byrjendalæsisáætlun- *Stór skrímsli gráta ekki.* Líkaminn	

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra. Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.	Umræður í daglegu lífi t.d. um skólareglur, samskipti í bekk.		